



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «ЕСШ №3»
Волощина Г.В.

2023 г.

ПЛАН РАБОТЫ Педагога-психолога на 2023-2024 учебный год Лазовской Г.В.

Цели работы: создание благоприятных психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы; сохранение и укрепление здоровья обучающихся, снижение рисков их дезадаптации, негативной социализации.

Задачи работы:

1. Психологическое сопровождение и обеспечение преемственности содержания и форм психолого-педагогического сопровождения на разных уровнях основного общего образования.
2. Организация возможностей и способностей учащихся, психологического развития в процессе школьного обучения; выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья; выявление проблем в обучении, поведении и социализации, определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения.
3. Реализация психолого-педагогических, коррекционно-развивающих, профилактических программ, направленных на преодоление трудностей в адаптации, обучении и воспитании, задержек и отклонений в развитии учащихся. формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников, профилактику асоциальных явлений, коррекцию отклоняющегося поведения; профилактику школьной тревожности и личностных расстройств учащихся.
4. Психологическое просвещение и консультирование по проблемам обучения, воспитания и развития учащихся.

Планируемые результаты:

1. Получение объективной информации о состоянии и динамике психологического развития учащихся.
2. Своевременное выявление и поддержка детей с проблемами в обучении и развитии, социальной адаптации, одаренных детей, детей с ОВЗ.
3. Позитивная динамика результативности коррекционно-развивающих, профилактических программ.
4. Повышение психолого-педагогической компетентности участников образовательных отношений.
5. Повышение психологической комфортности и безопасности образовательной среды.

В таблице №1 расписано содержание деятельности по каждому направлению целевой группы, а также сроки выполнения плановых мероприятий по темам.

Таблица №1

№	Направление деятельности	Содержание деятельности	Целевая группа	Сроки выполнения
1	Психологическая консультация	1. Наблюдение за учащимися на уроках.	1е классы	сентябрь
		2. Скрининг-диагностика готовности к обучению в школе.	1-е классы	октябрь
		3. Консультирование по результатам скрининг-диагностики.	1-е классы	октябрь
		4. Консультирование по вопросам обучения учащихся с ОВЗ по АООП.	Учащиеся группы ОВЗ	сентябрь
		5. Консультирование педагогов по результатам анкетирования.	Учащиеся школы, групповое, индивидуальное	Сентябрь-май
		6. Консультирование по результатам диагностики учащихся с трудностями в обучении.	1-5 –е классы	По запросу классных руководителей
		7. Консультативная помощь тревожным учащимся, учащимся с низкой самооценкой, учащимся «группы риска» (по необходимости).	Учащиеся «группы риска» с 1-7 класс	По запросу администрации школы, классных руководителей
		8. Консультирование по результатам диагностики учащихся с проблемами в поведении.	Родители, законные представители	Сентябрь-май
2	Консультативная диагностика	1. Консультирование родителей, законных представителей по организации взаимодействия с педагогами, а также взаимоотношения родителей с детьми	Родители, законные представители	Сентябрь – май
		2. Консультирование педагогов и учащихся школы по вопросам межличностных отношений (социометрия)	Педагоги, учащиеся 1, 5 классов	Сентябрь-май
		3. Консультирование родителей, законных представителей по результатам ПМПК детей с ОВЗ	Родители, законные представители	Сентябрь - май
3	Коррекционно-развивающая работа	1. Практические занятия по развитию специальных способностей одаренных учащихся	Учащиеся 1-4 классы, индивидуально	ноябрь
		2. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся 1-х классов с трудностями в	Учащиеся 1-х классов	По запросу классного

		адаптации к школе	Индивидуально, групповое.	руководителя Сентябрь-март
		3. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся с трудностями в обучении	Учащихся 1-4 классов, индивидуально.	По запросу классного руководителя Сентябрь-май
		4. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК и АООП	Учащиеся с ОВЗ Индивидуал. Групповое.	Сентябрь-май
4	Профилактика	1. Разработка памяток и буклетов «Как ты готовишься к занятиям?», «Организованный ли ты человек?», «Совы и жаворонки» и т. п.	учащиеся средней школы классов,	Сентябрь - май
		2. Практические занятия по профилактике и предупреждению вредных привычек (по согласованию с родителями учащихся)	Учащихся 5-7-х классов «группы риска» (по результатам диагностики)	Сентябрь-май, по запросу администрации, родителей, законных представителей
		3. Проведение «Недели психологии»	Учащиеся школы, педагоги, администр.	апрель
5	Просвещение	1. Беседы с учащимися по темам «Один за всех – и все за одного», «Скажи мне, кто твой друг, и я скажу тебе, кто ты», «Мой класс, и я в нем»	Учащиеся 5-7 классов	Сентябрь-май
		2. Встреча с родителями по теме «Детские конфликты. Чем могут помочь родители?»	Родители, законные представители	Сентябрь-май
		3. Беседа-практикум с учащимися «Все в моих руках»	Учащиеся 2-7 классов	Сентябрь-май
		4. Отчет «Об итогах реализации психолого-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ в течение 2023–2024 учебного года»	Администрация	май
		5. Беседы с родителями по результатам диагностики на тему: «Психологическая готовность ребенка к обучению в школе»	Родители, законные представители	Сентябрь-ноябрь
6	Организационно-методическая работа и	1. Заполнение журналов обследования по результатам учащихся школы. Оформление индивидуальной карты на	Педагог - психолог	В течении года

6	экспертиза	каждого обучающегося, зачисленного на занятия.	Педагог-психолог	В течении года
		2. Составление календарно - тематического планирования занятий, проводимых с учащимися.		
		3. Составление расписания с учётом различных форм организации занятий (групповое, индивидуальное).		
		4. Ведение диагностического материала учащихся (рабочих, для заключения конечного результата и прослеживания динамики на коррекционно-развивающихся занятий на конец учебного года).		
		5. Составление отчёта о работе в текущем году.		
		6. Участие в консилиуме, педсоветах, ПМПК		
7	Самообразование и повышение квалификации	1. Изучение методической литературы по коррекционной педагогике и специальной психологии.	Педагог-психолог	В течении года
		2. Анализ научной и практической литературы для составления коррекционно-развивающих рабочих (авторских) программ обучающихся с ОВЗ.		
		3. Раскрыть тему по самообразованию: «Психологическое сопровождение учащихся ОВЗ в процессе ФГОС».		